

## **LINGUA E CULTURA CINESE**

**5^ ANNO**

**ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI**

**(Libro di testo: Chinese Made Easy 4)**

### **Competenze comunicative**

- ❖ Presentare la propria famiglia, con particolare attenzione alle caratteristiche caratteriali dei componenti, parlare del proprio rapporto con i familiari
- ❖ Presentare un personaggio celebre o di particolare importanza per la propria vita, indicando le ragioni di una simile influenza
- ❖ Discutere dei propri ideali e dei propri sogni
- ❖ Discutere dei propri viaggi, presentare la Cina e altri Stati
- ❖ Presentare e discutere dei propri piani di viaggi studio
- ❖ Presentare e discutere delle caratteristiche del cinese e della propria lingua
- ❖ Parlare delle esperienze relative allo studio della lingua cinese
- ❖ Discutere di abitudini e preferenze alimentari in famiglia
- ❖ Presentare le caratteristiche dell'alimentazione cinese
- ❖ Discutere dell'alimentazione e della sua importanza per la buona salute e la crescita
- ❖ Discutere delle conseguenze della cattiva alimentazione e dei metodi di prevenzione
- ❖ Presentare utilizzo e funzionalità di computer e smartphone, discutere del proprio rapporto con computer e cellulare
- ❖ Presentare i propri interessi, discutere delle proprie abitudini di lettura e del proprio rapporto con la lettura di libri e giornali
- ❖ Discutere delle attività di volontariato svolte
- ❖ Presentare un'attività legata al tema della ecosostenibilità, discutere sul contributo che l'individuo e la società possono dare all'ambiente

### **Ambiti linguistico-comunicativi**

- \* Relazioni interpersonali
- \* Caratteristiche caratteriali
- \* Celebrità

- \* Ideali e aspirazioni
- \* Geografia fisica e politica
- \* Riflessioni sulla lingua
- \* Alimentazioni ed elementi nutrizionali
- \* Malattie causate dalla cattiva alimentazione
- \* Nuove tecnologie
- \* Beneficenza e volontariato
- \* Ambiente

## Strutture linguistiche

- “只要……，就……”
- “不管（不论）……都”
- Direzionali complessi”
- Particella 地
- “动词+起来”
- “尽管……，但是……”
- “无论……，都……”
- Frasi con verbi o sintagmi come predicato
- “之一”
- Avverbio “就是”
- “受……影响”
- “对……来说”
- Utilizzo indefinito dei pronomi interrogativi
- Complemento potenziale
- “由……组成”
- “当……时”
- “下来”
- “A得比B……”
- “把”字句
- “遍”
- “在……的过程中”
- “下去”
- “在……上”
- “以……为主”
- “起来”
- “不/得+了”
- “A受B喜爱”
- Frase passiva
- “只有……才”
- “也就是”
- “使”

- “首先……其次……最后”
- “几乎”
- “千万”
- “是”
- “难道”
- “要是……也……”
- “叫”
- “即使……也……”
- “有些……,有些……, 还有些……”
- “跟……相比”
- “一方面……, 另一方面……”
- “让”
- “跟……学”
- “为……做贡献”
- “将”
- “最让……的是”

Il docente  
Giuseppe LOMUSCIO